



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO COLLODI"
Viale Monte Grappa, 69 - 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
Tel. e fax 0371/90030



Al Collegio dei Docenti
Al personale ATA
e p.c. Al Consiglio d'istituto
Ai genitori dell'Istituzione scolastica
Al D.S.G.A.
All'albo della scuola/ sito web

Prot. n. 3693/A19

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2016-'17, 2017-'18 e 2018-'19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

1. Considerato che

- la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*", mira alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che si esplicita nella definizione e nell'attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;
- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 prevedono che la definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere definito dall'istituzione scolastica, con la partecipazione di tutti gli organi di governo;

2. Preso atto che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- il piano debba essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il piano sia approvato dal consiglio d'istituto;
- il piano possa essere rivisto annualmente entro ottobre di ogni anno;
- esso venga sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possano avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle

C.F. 92559810152 - C.M. LOIC81500R
e-mail istituzionale: loic81500r@istruzione.it
P.E.C.: loic81500r@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccollodi.gov.it

Cod. Univoco ufficio UF4NI3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO COLLODI"
Viale Monte Grappa, 69 - 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
Tel. e fax 0371/90030



attività di attuazione a decorrere dall'anno scolastico 2016/17 e che le proposte per le richieste di organico potenziato necessarie per l'attuazione del POF siano elaborate da una commissione del collegio docenti appositamente costituita presieduta dal Dirigente scolastico.

– **Tenuto conto:**

- del piano di miglioramento predisposto nel RAV;
- delle proposte e dei pareri formulati dai rappresentanti dei genitori;
- dei rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territori.

DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio. 2016/17 2017-18 e 2018-19 , i seguenti **indirizzi per le attività della scuola, le scelte di gestione e di amministrazione.**

Premessa

L'istituzione scolastica Istituto Comprensivo "Carlo Collodi" raggruppa tre ordini di scuola: infanzia, primaria e secondaria di I grado, così composte e dislocate sul territorio:

8 sezioni di scuola dell'infanzia:

- 2 nella scuola dell'infanzia di Marudo;
- 3 nella scuola dell'infanzia di Casaletto Lodigiano;
- 3 nella scuola dell'infanzia di Valera Fratta;

34 classi di scuola primaria;

- 5 nella scuola primaria di Marudo;
- 5 nella scuola primaria di Valera Fratta;
- 6 nella scuola primaria di Mairano (Fz. Di Casaletto Lodigiano);
- 6 nella scuola primaria di Salerano sul Lambro;
- 12 nella scuola primaria di Sant'Angelo Lodigiano;

10 classi di scuola secondaria di I^o grado a Sant'Angelo lodigiano.

La popolazione complessiva ad inizio anno risulta di n. 1063 alunni suddivisi fra i vari ordini di scuola.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali:

- facilitare l'apprendimento attraverso lo star bene a scuola e la valorizzazione delle attitudini personali;
- facilitare l'apprendimento della lingua italiana per gli alunni stranieri;
- attivare percorsi di orientamento;
- agevolare lo studio delle lingue straniere inserendo nei curricula le certificazioni;
- facilitare l'acquisizione di conoscenze informatiche;
- introdurre lo studio di strumenti musicali;
- far sviluppare non solo abilità cognitive ma anche operative- motorie.

C.F. 92559810152 - C.M. LOIC81500R
e-mail istituzionale: loic81500r@istruzione.it
P.E.C.: loic81500r@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccollodi.gov.it

Cod. Univoco ufficio UF4NI3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO "CARLO COLLODI"
Viale Monte Grappa, 69 - 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
Tel. e fax 0371/90030



In questa ottica, l'Istituto riconosce alcune priorità:

- l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, con particolari strategie per gli alunni stranieri, gli alunni portatori di handicap, gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento;
- la conquista dell'identità e dell'autonomia, come crescita della persona e delle capacità di effettuare scelte consapevoli;
- la conquista di competenze, nell'ottica del quadro europeo, sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza.

Le attività tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione e all'attuazione di iniziative atte a:

- ▲ favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni, con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- ▲ promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento, sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola, sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- ▲ migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- ▲ promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

INDIRIZZI PER IL TRIENNIO 2016-17/ 2017-2018/2018-2019

- Raggiungere il successo formativo, limitare la dispersione e favorire l'inclusione

Successo formativo

L'istituto progetta percorsi didattici, a partire dalla scuola dell'infanzia sino al termine della secondaria di primo grado, tenendo conto del curriculum verticale, in modo da garantire l'acquisizione delle competenze fondamentali; in tale ottica risulta fondamentale il raggiungimento sia delle conoscenze funzionali alla crescita personale che quelle di cittadinanza, nell'ottica del quadro europeo di riferimento.

Le iniziative e i progetti messi in atto devono favorire il successo formativo attraverso:

- a) l'accrescimento della motivazione cognitiva e dell'interesse nei confronti della scuola;
- b) il raggiungimento degli obiettivi minimi previsti dalle programmazioni anche per quegli allievi che vivono un forte svantaggio sociale o familiare;
- c) l'annullamento di fenomeni di insuccesso scolastico (secondaria di primo grado).

Limitare la dispersione

Il fenomeno è limitato alla scuola secondaria di primo grado, coinvolge principalmente gli alunni di origine straniera, solo alcuni casi, limitati a situazione familiari particolari, riguardano studenti italiani.

C.F. 92559810152 - C.M. LOIC81500R
e-mail istituzionale: loic81500r@istruzione.it
P.E.C.: loic81500r@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccollodi.gov.it

Cod. Univoco ufficio UF4NI3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO COLLODI"

Viale Monte Grappa, 69 - 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

Tel. e fax 0371/90030



Il fenomeno è strettamente correlato all'insuccesso scolastico, opportuno pertanto programmare attività che coinvolgano gli studenti in difficoltà, compresi recuperi, anche pomeridiani, per far acquisire maggior consapevolezza e motivazione nello studio.

I percorsi potranno essere integrati da iniziative d'intesa con il CPIA di Lodi, per favorire il passaggio a percorsi di studi più consoni e che in breve possano portare alla certificazione delle competenze e all'ingresso nel mondo del lavoro.

Favorire l'inclusione

L'Istituto si impegna a dare piena attuazione alle politiche di inclusione degli studenti con Bisogni educativi speciali, facendo riferimento agli articoli 3 e 4 della Costituzione Italiana, delle legge 104/1992, delle Linee guida emanate dal MIUR nel 2010, della legge 270/2010 e della direttiva ministeriale del 27/12/2012 e della circolare ministeriale del 6.3.2013.

I documenti di riferimento per l'istituto sono:

- il Piano annuale per l'inclusione, che prevede le procedure e i protocolli di accoglienza, inserimento e valutazione per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali;
- il protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri.

- Didattica laboratoriale

In questo contesto sarebbe opportuno recuperare l'apprendimento come processo, come cambiamento nel comportamento e nella conoscenza provocata dall'esperienza.

L'esperienza multimediale, sia sul piano comunicativo e tecnologico, sia sul piano della condivisione dei saperi, della loro organizzazione pluri e multi-disciplinare scardina l'organizzazione statica e chiusa delle varie discipline, fa mutare i comportamenti dei docenti, che sempre hanno difeso la "loro materia".

Sfruttare le nuove tecnologie per simulare la realtà, per ricreare una situazione simile alla bottega di un mastro-artigiano, in cui si apprende guardando fare e provando a fare, in cui sia possibile ricreare i vari fenomeni, osservarli, studiarli, modificarne il comportamento.

La Scuola laboratorio è il "luogo" in cui esperienza, ricerca e simulazione possano rendere possibile un tipo di apprendimento basato sulla libera esplorazione e sulla collaborazione tra alunni e tra alunni e docente.

Innovazione tecnologica

Durante il triennio 2016/2019 deve trovare una priorità assoluta, nel nostro Istituto, il processo di innovazione tecnologica che porterà alla completa informatizzazione dei registri personali e di classe.

Considerando il numero di aule dotate di lavagne multimediali occorrerà predisporre un piano per una adeguata formazione interna.

L'ipotesi, non banale, che i docenti sviluppino lezioni multimediali deve diventare prassi concreta; l'utilizzo di classi virtuali, nella secondaria di primo grado, può e deve contribuire allo sviluppo di percorsi innovativi.

E' necessario ripensare anche gli ambienti di apprendimento, rivisitando gli spazi e soprattutto le metodologie. Si rende dunque necessario ripensare la didattica sfruttando le nuove tecnologie.

C.F. 92559810152 - C.M. LOIC81500R
e-mail istituzionale: loic81500r@istruzione.it
P.E.C.: loic81500r@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccollodi.gov.it

Cod. Univoco ufficio UF4NI3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO "CARLO COLLODI"
Viale Monte Grappa, 69 - 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
Tel. e fax 0371/90030



L'acquisto di tablet e/o notebook, per gli alunni, deve contribuire a trasformare la classe e l'ambiente didattico.

- **Potenziamento competenze linguistiche**

IL percorso, già in atto, per il potenziamento delle lingue, attraverso progetti per la certificazione, sia nella primaria che nella secondaria, deve portare a progettare percorsi di apprendimento più incisivi e motivanti.

Un obiettivo che si intende perseguire è il potenziamento della conoscenza della lingua inglese e delle altre lingue straniere sia per gli alunni che per tutto il personale attraverso corsi per certificazioni internazionali, progetti dedicati, viaggi studio e stage all'estero, insegnamento di discipline non linguistiche in lingua inglese (CLIL).

In particolare, la progettazione dovrà prevedere laboratori con l'obiettivo di fornire agli iscritti la preparazione utile per il conseguimento delle certificazioni:

- *Trinity Examination-grade 3*, un diploma rilasciato dal *Trinity College London*, Ente Certificatore britannico riconosciuto a livello ministeriale;
- certificazione DELF, attraverso l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità previste dal livello A2 del Quadro di Riferimento Europeo per le lingue.

Non può essere tralasciato il consolidamento e potenziamento delle abilità di base della lingua italiana, non solo per gli alunni stranieri. I percorsi didattici, tenendo conto dell'età degli allievi, dovranno portare a:

- migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali;
- migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche;
- migliorare la comprensione e l'esposizione;
- arricchire il bagaglio lessicale
- sviluppare le capacità critiche.

- **Potenziamento scientifico**

Le competenze di base in campo scientifico e tecnologico riguardano la padronanza, l'uso e l'applicazione di conoscenze e metodologie che spiegano il mondo naturale. Tali competenze comportano la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino e la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta. (Definizione ufficiale delle competenze-chiave: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del consiglio del 18 dicembre 2006)

L'insegnamento scientifico deve essere volto:

- all'acquisizione di contenuti base nell'ambito delle scienze e della tecnologia, che data la vastità del sapere scientifico, vengono selezionati in base alla peculiarità delle classi e alle specifiche esigenze
- all'acquisizione di una metodologia di indagine che, privilegiando una didattica laboratoriale, susciti curiosità nell'alunno e nello stesso tempo guidi all'acquisizione di un metodo di conoscenza rigoroso.

Le attività sperimentali devono prevedere l'utilizzo di alcune attrezzature scientifiche in possesso della scuola e l'uso di semplici materiali, anche di uso quotidiano; per l'approfondimento di alcune tematiche si potrà prevedere il ricorso all'intervento di esperti ed operatori esterni, compresi laboratori in collaborazione con le scuole superiori del territorio.

C.F. 92559810152 - C.M. LOIC81500R
e-mail istituzionale: loic81500r@istruzione.it
P.E.C.: loic81500r@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccollodi.gov.it

Cod. Univoco ufficio UF4NI3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO "CARLO COLLODI"
Viale Monte Grappa, 69 - 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
Tel. e fax 0371/90030



- **Potenziamento competenze musicali**

Motivazioni:

- sussiste nel territorio l'esigenza da parte dei preadolescenti di intraprendere lo studio dei vari strumenti musicali;
- il D.M. 06/08/1999 n° 201 prevede la riconduzione a ordinamento dei corsi ad indirizzo musicale nella scuola media a partire dall'a. s. 1999/2000;
- l'insegnamento strumentale musicale ha un carattere fortemente formativo, promozionale e integrativo;
- gli iscritti ai corsi ad indirizzo musicale frequenteranno gratuitamente e con docenti altamente titolati e specializzati;

Indicazioni generali:

- l'insegnamento di uno strumento musicale nella scuola media costituisce integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'insegnamento obbligatorio di educazione musicale, inserendosi, a pieno titolo, nel quadro del progetto complessivo di formazione della persona;
- sviluppare l'insegnamento strumentale significa fornire agli alunni, investiti dalla presenza della musica come veicolo di comunicazione, i mezzi per interpretare il reale in modo attivo e critico; dare loro una ulteriore possibilità di conoscenza, espressione e coscienza, razionale ed emotiva di sé.

- **Star bene a scuola e progetti di educazione alla salute**

Tra le politiche di indirizzo dell'istituto una particolare importanza sarà data alle attività che rientrano in un concetto di benessere psico-fisico sociale degli studenti che frequentano il nostro Istituto. Si cercherà di prevedere l'attivazione di progetti che di anno in anno saranno svolti nelle classi con il coinvolgimento di Enti esterni (ASL, Consulitori, associazioni).

- **Competenze chiave di cittadinanza**

Particolare attenzione, come già avviene, dovrà essere data a progetti che permettano di inserire nel curriculum le competenze chiave di cittadinanza degli studenti: rispetto delle regole, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo; tali competenze dovranno essere adeguatamente valutate.

- **Formazione**

In via generale il riferimento normativo è l'art. 64 del CCNL 29.11.2007. Per tutti i dipendenti del comparto scuola tale articolo dispone che la partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento costituisca un diritto per il personale in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo delle proprie professionalità.

L'istituto dovrà progettare e sviluppare attività, anche in rete con altri istituti, al fine di aggiornare il personale, docente e non docente, sulle tematiche riguardanti l'attività scolastica.

In particolare:

- per i docenti:

C.F. 92559810152 - C.M. LOIC81500R
e-mail istituzionale: loic81500r@istruzione.it
P.E.C.: loic81500r@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccollodi.gov.it

Cod. Univoco ufficio UF4NI3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO COLLODI"
Viale Monte Grappa, 69 - 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
Tel. e fax 0371/90030



- Favorire l'approfondimento di conoscenze e lo sviluppo di competenze per affrontare i cambiamenti in atto, le innovazioni, le ricerche e le sperimentazioni in ambito educativo, metodologico-didattico, relazionale e organizzativo;
 - Promuovere e supportare competenze specifiche necessarie per l'attuazione del P.O.F.;
 - Favorire l'acquisizione di competenze sempre più adeguate nel campo delle nuove tecnologie;
 - Revisione dei curricula scolastici all'interno della programmazione in verticale già avviata negli ultimi anni scolastici;
 - Sviluppo di competenze relative agli interventi didattici rivolti agli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con Bisogni Educativi Speciali;
 - Approfondimento di tematiche trasversali: metodo di studio, motivazione scolastica e didattiche alternative.
- Per gli ATA:
 - (D.L. 81/08), sulla normativa relativa alla Privacy (Testo unico sulla privacy, Dlgs n. 196 30 giugno 2003), e nei corsi di formazione per gli Addetti al Servizio di Prevenzione e di Protezione per l'Antincendio e per il Primo Soccorso;
 - Aspetti amministrativi e contabili.

Si avrà cura di informare il personale dei corsi, di particolare rilevanza, che altri soggetti propongono alla scuola.

- Rapporti con gli enti locali e territorio

Considerando la costituzione territoriale del nostro Istituto, che si estende su cinque comuni, risulta evidente che il Piano dell'offerta Formativa triennale deve scaturire anche da un attento confronto con gli Enti Locali, considerando quanto di più proficuo possa emergere, nell'ottica di sviluppare percorsi didattici e progetti sempre più attenti alle esigenze degli alunni e delle loro famiglie.

Si ritiene che siano da sviluppare i rapporti con le molte associazioni presenti sul territorio con le quali si potranno attuare progetti legati al territorio, inserendoli nella programmazione didattica.

Alla luce di quanto indicato

La progettazione curricolare sarà sviluppata tenendo conto delle indicazioni nazionali del primo ciclo:

- L. 53/2003
- D.Lgs 59/2004
- D.M. 31-7-2007
- D.P.R. 89/2009 (applicativo della L. 133/2008 di conversione del D.L. 112/2008)
- D.P.R. 235/2007
- D.L. 137/2008

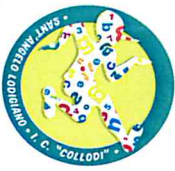
A livello organizzativo-didattico si potrà prevedere:

- la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina;
- il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari;
- la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo;

C.F. 92559810152 - C.M. LOIC81500R
e-mail istituzionale: loic81500r@istruzione.it
P.E.C.: loic81500r@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccollodi.gov.it

Cod. Univoco ufficio UF4NI3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO COLLODI"
Viale Monte Grappa, 69 - 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
Tel. e fax 0371/90030



- la riduzione del numero di alunni e di studenti per classe;
- l'articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato nel D.P.R. 89 del 2009;
- orario flessibile del curriculum e delle singole discipline;
- percorsi didattici personalizzati e individualizzati: PDP – PEI;
- adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
- adeguamenti del calendario scolastico, che non comportino riduzioni delle attività didattiche né dell'orario di lavoro del personale;

In base all'elaborazione del RAV, si dovrà:

- introdurre prove comuni parallele per la verifica e valutazione delle competenze utilizzando criteri comuni di valutazione;
- migliorare l'efficacia degli interventi di recupero;
- utilizzare forme di insegnamento che privilegino la didattica laboratoriale e la didattica per competenze piuttosto che la lezione frontale come strumento prevalente.
- raccogliere sistematicamente i risultati a distanza degli studenti in uscita attuando implementazione di un efficace sistema di raccolta dati e monitoraggio;

La progettazione extracurricolare dovrà tenere conto degli aspetti precedentemente delineati:

- favorire l'inclusione;
- favorire il successo scolastico;
- potenziare le competenze linguistiche;
- potenziare le competenze scientifiche;
- potenziare le competenze musicali;

Tenendo conto che:

Il piano indica altresì il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 119, tenuto conto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 334, della legge 29 dicembre 2014, n. 190, il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali, nonché i piani di miglioramento dell'istituzione scolastica previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.

In riferimento alla determinazione dell'organico del personale Ata di questo Istituto Comprensivo (dimensionato dal 1/9/2013), si sottolinea che:

- i **10 plessi** dell'Istituto Comprensivo comprendono, n. 3 Scuole dell'Infanzia, n. 5 Scuole Primarie e n. 1 Scuola Secondaria di I grado, distribuiti su 5 comuni, 1 plesso in cui sono ubicati gli **uffici di segreteria**;
- l'orario di servizio è compreso nella fascia oraria dalle 7.30 alle 18.00; tutto il personale collaboratore scolastico ha dato la propria disponibilità a svolgere un orario plurisettimanale di 38 ore per poter garantire sia una maggiore sorveglianza, sia un buon servizio di pulizie (come da contratto integrativo); soluzione adottata al fine di sopperire al numero di ore necessarie per lo svolgimento delle normali attività istituzionali;

C.F. 92559810152 - C.M. LOIC81500R
e-mail istituzionale: loic81500r@istruzione.it
P.E.C.: loic81500r@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccollodi.gov.it

Cod. Univoco ufficio UF4NI3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO "CARLO COLLODI"
Viale Monte Grappa, 69 - 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
Tel. e fax 0371/90030



- alcuni plessi sono dislocati su più piani (Scuola secondaria di primo grado e primaria a Sant'Angelo Lodigiano, primaria di Mairano) ed è pertanto impossibile garantire, ai fini della sorveglianza, la presenza di un collaboratore scolastico su ogni piano;
- nell'Istituto sono presenti numerosi casi di alunni con gravi disabilità, alcuni con disabilità comportamentali, che necessitano di sorveglianza da parte dei collaboratori scolastici
In particolare
 - Infanzia: 5 alunni disabili di cui tre autistici;
 - Primaria: 29 alunni disabili di cui 10 gravissimi;
 - Sec. di 1° grado: 16 alunni disabili di cui 2 sordomuti, 2 in carrozzina, 1 autistico;
- nell'Istituto sono state attivate sezioni a Didattica Potenziata ed è quindi utile oltre che necessaria la collaborazione di tutto il personale;
- la distanza tra i vari plessi rende disagiata lo spostamento di personale per le eventuali emergenze e/o per sopperire alla carenza di organico; in passato si sono verificati casi di assenza momentanea di collaboratori, causando situazioni di non sicurezza.

Si farà presente la necessità di avere, per la realizzazione didattico-educativa che il piano triennale prevede, personale ATA in numero adeguato alle esigenze dell'Istituto.

Sant'Angelo Lodigiano, 2 novembre 2015

Il Dirigente Scolastico
Prof. Enrico Pallotta

C.F. 92559810152 - C.M. LOIC81500R
e-mail istituzionale: loic81500r@istruzione.it
P.E.C.: loic81500r@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccollodi.gov.it

Cod. Univoco ufficio UF4NI3